

8.ročník	Š V P		Rodinná výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě 	<ul style="list-style-type: none"> -respektuje a vysvětlí pravidla školního řádu -navrhne zásady slušného chování v kolektivu a tyto zásady dodržuje a vyhodnocuje -naslouchá druhým a nepřerušuje je -předvede různé způsoby komunikace s vrstevníky, členy rodiny a cizími lidmi 	<ul style="list-style-type: none"> -komunikace v rodině, zlepšení atmosféry v rodině, úcta k členům rodiny, úcta ke stáří -otevřená komunikace, verbální a neverbální komunikace, komunikační chyby,dialog,komunikace ve ztížených podmínkách.aktivní naslouchání-nácvik -kolektivní hry 	<p>OSV-sociální rozvoj-komunikace a mezilidské vztahy-komunikace v různých situacích,chování podporující dobré vztahy</p>
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> -vysvětlí role členů rodiny, jejich práva a povinnosti -vysvětlí role a postavení členů třídy, kroužku, vyjmenuje jejich práva a povinnosti -orientuje se v pojmech: lidská práva, svoboda, důstojnost, čest a rovnost -respektuje přijatá pravidla soužití, pozitivní komunikací a kooperací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů 	<ul style="list-style-type: none"> -rodina-harmonické, disharmonické vztahy, výchovný styl -poznání vlastní rodiny a jejích pravidel, práva a povinnosti v rodině, role v rodině, hodnota rodiny, -důstojnost a identita lidské osoby-lidská práva, svoboda a rovnost -rozvoj sebevědomí, hodnotová orientace, rozvoj sebeovládání, úvahy nad mravními zásadami, radost a optimismus životě -zásady fair play v životě a kolektivu 	<p>OSV-sociální rozvoj-komunikace a mezilidské vztahy-komunikace v různých situacích,chování podporující dobré vztahy</p>

<p>-usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví</p> <p>- vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu svých vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí</p>	<p>-vyjádří vlastní názor k problematice zdraví klady a zápory současného stravování a diskutuje o něm se spolužáky a v rodině</p> <p>-vyjmenuje negativní vlivy životního prostředí na člověka a hledá řešení k jejich odstranění</p> <p>-vysvětlí pojem konzumní způsob života a vyhledává činnosti, které by ho nahradily</p>	<p>-sestavování návrhů vlastních rozhodnutí podporujících zdravý způsob života</p> <p>-péče o zdraví, osobní hygiena, režim dne</p> <p>-vliv životního prostředí na zdraví lidí</p> <p>-vliv konzumního způsobu života na zdraví, klady a zápory současného stravování</p> <p>-závislosti</p>	<p>EV-vztah člověka k prostředí- prostředí a zdraví</p>
<p>-dává do souvislosti složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky</p>	<p>-vyjmenuje a popíše negativní vlivy stravování na zdraví člověka</p> <p>-vysvětlí pojem civilizační nemoci</p> <p>-sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy</p> <p>-zpracuje návrh na reklamu propagující zdravou výživu</p> <p>-</p>	<p>-vliv výživy a způsobu stravování na zdravotní stav lidí (civilizační choroby)</p> <p>-specifika stravování dětí a dospělých</p> <p>-výběr, nákup a správné skladování potravin v domácnosti s ohledem na jejich zdravotní nezávadnost</p> <p>-sestavování návrhu denního stravovacího režimu v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p>-návrh na reklamu propagující zdravou výživu (leták, plakát, reklamní šot</p>	
<p>-projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu, dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy, obce</p>	<p>-vysvětlí pojem osobní zodpovědnost, mravní zásady</p> <p>-zamýšlí se nad cílem a smyslem svého života</p> <p>-svědomitě se stará o svůj zdravotní stav</p> <p>-zamýšlí se nad svým denním režimem a snaží se odstraňovat chyby</p>	<p>-osobní odpovědnost, smysl života, aplikace mravních zásad a hodnot, smysl a cíl mého života, mé schopnosti a společnost, zdravý způsob života</p> <p>-aktivní odpočinek pohybová aktivita lidí různého věku</p> <p>-pohybová aktivita a stravování dítěte během jednoho dne</p> <p>-pravidelná kontrola zdravotního stavu, péče státu o děti-povinná očkování a prohlídky</p>	<p>OSV-morální rozvoj- hodnoty, postoje, praktická etika- analýza vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí</p>

<ul style="list-style-type: none"> -uvádí do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka;uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni;v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým 	<ul style="list-style-type: none"> -vyjmenuje nejčastěji používané návykové látky,vysvětlí jejich negativní působení na zdravotní stav člověka,na jeho další životní plány a zdraví -zvládá jednoduché scénky a argumentaci na odmítání návykových látek -uvede možnosti, kde vyhledat odbornou pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> -nejčastěji zneužívané návykové látky -prevence zneužívání návykových látek -model.situace-scénky:nácvik způsobů odmítání cigaret, alkoholu, drog -závislost a dopad na rodinu -drogy a těhotenství,přenos HIV-AIDS -centra odborné pomoci,linky důvěry -projevy šikany ve školním kolektivu, vlastnosti obětí šikany, co radit obětem šikany 	<p>OSV-sociální rozvoj- poznávání lidí- poznávání lidí a chyby při poznávání</p>
<ul style="list-style-type: none"> - vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi 	<ul style="list-style-type: none"> -kriticky posoudí reklamy na cigarety a alkohol, vysvětlí zdravotní a sociální rizika spojená s hracími a výherními automaty -uplatňuje účelné modely chování v případě šikanování, týrání a zneužívání dětí, kriticky se vyjadřuje k projevům násilí -neagresivním způsobem obhájí svá práva 	<ul style="list-style-type: none"> -manipulace s lidmi, obrana před manipulací, nácvik různých situací (reklama, média oslovení členem sekty, kamarádi..) -pozitivní vzory a pochybné idoly, vzory z veřejného života a rodiny, smysl autority a vztah k autoritě -asertivní chování-přijatelný kompromis, konstruktivní kritika, přijetí pochvaly, žádost o laskavost, stížnost, realizace svých práv, řešení konfliktu 	<p>MV-interpretace vztahu mediálních sdělení a reality- rozdíl mezi reklamou a zprávou,faktickým a fiktivním</p> <p>OSV-osobnostní rozvoj-kooperace a kompetice-seberegulace,řešení konfliktů</p>
<ul style="list-style-type: none"> - projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí; v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> -projevuje odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví, osobního bezpečí, při mimořádných událostech; v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc -spolupracuje i v obtížných sociálních situacích - formuluje základní prvky silničního provozu 	<ul style="list-style-type: none"> -osobní bezpečí, chování v různých prostředích (park, dopravní prostředek, výlety) -poskytnutí 1. pomoci při úrazu -ochrana člověka za mimořádných situací – havárie, živelná pohroma, spolupráce -důležitá telefonní čísla -varovné signály a chování po jejich vyhlášení 	<p>OSV-morální rozvoj-hodnoty,postoje,praktická etika-pomáhající a prosociální chování</p>

<p>- posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví</p>	<p>-posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých -uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví -projevuje odpovědný vztah k sobě samému a rozhoduje se uvážlivě a vhodně v každodenních situacích</p>	<p>- hazardování se zdravím: návykové látky, nezdravá strava, zlozvyky, vliv životního prostředí, bezpečnost v dopravě -odpovědnost člověka za vlastní zdraví, dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví(pravidla silničního provozu) -aktivní přístup k životu, optimismus</p>	<p>OSV-seberegulace a sebeorganizace – regulace vlastního jednání</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------